

MUNICÍPIO DE ROSANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO GESTÃO ESCOLAR
EMEF ANTONIO FÉLIX GONÇALVES

Plano de Gestão Escolar
apresentado pela Professora
Irma Fernandes como
requisito para eleição para o
cargo de Vice-Diretor de
Gestão Escolar

ROSANA (SP)

2025

1. INTRODUÇÃO

Este plano de gestão escolar tem por objetivo nortear as ações da gestão escolar, operacionalizando a proposta pedagógica da instituição de ensino, visando a gestão democrática, com ações coletivas que assegurem o fortalecimento de toda a equipe escolar e apresentando assim o plano de trabalho da função de Vice-Diretor de Gestão Escolar.

2. PERFIL DO CANDIDATO

2.1. Atuação acadêmica

Graduada em Pedagogia e Letras

Pós graduada em psicopedagogia, TEA e Administração Escolar.

2.2. Atuação profissional

22 anos como professora Peb1 nesta Unidade Escolar,

05 anos como Coordenadora nesta Unidade Escolar.

Vários cursos de formação na área educacional.

2.3. Outras Informações que julgar conveniente

2 graduações e 3 pós graduações. Ainda a ser concluída pós graduação em Neuroeducação e Atendimento Educacional Especializado.

3. REFERENCIAL TEÓRICO

4. OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver a gestão democrática e participativa, com foco no ensino de qualidade e o desenvolvimento integral dos estudantes, articulada com práticas sustentáveis e inclusivas que estimulem o desenvolvimento das responsabilidades individuais e promova o trabalho coletivo com respeito às diferenças e as diversidades.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5.1. objetivos específicos na dimensão administrativa

a) Articular o diálogo entre a escola e a comunidade, aproximando as famílias do cotidiano escolar e dos processos de ensino e aprendizagens dos estudantes.

b) Auxiliar o trabalho docente dentro da unidade escolar e garantir o diálogo com os mesmos.

c) Dialogar com a gestão e Secretaria Municipal da Educação as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

d) Assegurar a inclusão escolar de todos os estudantes, identificando seus interesses e necessidade individuais em parcerias com as famílias.

5.2. objetivos específicos na dimensão pedagógica

a) Acompanhar a aprendizagem de todos os estudantes;

b) Buscar estratégias para a Alfabetização de todos os alunos na Idade Certa.

c) Fortalecer o engajamento da equipe docente para a promoção de projetos pedagógicos de incentivo as práticas de leitura e de escrita.

d) Coordenar junto com a equipe pedagógica a formação continuada dos docentes da unidade escolar para o aprimoramento dos processos educativos;

e) Promover o engajamento da família na aprendizagem dos estudantes, estreitando os laços família/escola.

5.3. objetivos específicos na dimensão financeira

a) Articular junto a gestão escolar e comunidade os recursos financeiros e formas de utilizá-los visando a melhoria da Unidade Escolar.

b) Assegurar a transparência da utilização dos recursos financeiros adquiridos pela escola por meio do PDDE, eventos promovidos pela escola e/outras fontes.

c) Incentivar a participação da comunidade escolar no acompanhamento e monitoramento dos gastos com os recursos financeiros.

6. PROPOSTAS / AÇÕES

6.1. Dimensão Administrativa

- a) Cultivar e incentivar o ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar cultivando o respeito às crianças e toda equipe escolar nas diferentes opiniões, necessidades e limitações.
- a) Realizar junto a direção eventos como a Família na Escola, reuniões de pais e responsáveis bimestralmente ou sempre que for necessário para o acompanhamento da vida escolar do estudante e das práticas educativas promovidas.
- b) Convidar junto com o diretor as famílias para compor o Conselho de Escola, fortalecendo as tomadas de decisões.
- c) Discutir coletivamente e elaborar a distribuição das tarefas, atentando-se as necessidades da escola e as potencialidades de cada um.
- d) Cultivar e incentivar o ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar cultivando o respeito às crianças e toda equipe escolar nas diferentes opiniões, necessidades e limitações.
- e) Substituir o Diretor de gestão Escolar nas vacâncias, suspeições e impedimentos.

6.2. Dimensão Pedagógica

- a) Realizar visitas de observação em salas de aulas, criar momentos de devolutivas aos docentes em conjunto com a equipe pedagógica com sugestões de práticas educativas assertivas e assegurar o cumprimento dos cronogramas de acompanhamentos das aprendizagens dos estudantes elaborados pela equipe pedagógica.
- b) Planejar junto com a equipe pedagógica momentos de trocas de experiências e boas práticas entre os pares.
- c) Realizar reuniões de alinhamentos das ações de acompanhamento e monitoramento das aprendizagens e frequência dos estudantes;
- d) Elaborar instrumentos de registros de levantamento das necessidades educacionais dos estudantes e propostas de recomposição das aprendizagens em defasagem.

e) Convocar e participar juntamente com os docentes, direção e equipe pedagógica dos encontros marcados com os responsáveis pelos estudantes com intuito de criar estratégias de superação das dificuldades em diversos aspectos.

f) Acompanhar a entrada e saída dos alunos e atender\ouvir os pais.

6.3. Dimensão Financeira

a) Dialogar junto a gestão escolar e comunidade sobre os recursos financeiros e formas de utilizá-los visando a aquisição de materiais pedagógicos e melhoria da Unidade Escolar.

7. AVALIAÇÃO / INDICADORES

a) A avaliação do plano de gestão dar-se-á anualmente e em processo, revendo as metas e ações propostas e planejadas junto à comunidade escolar com foco nos resultados alcançados.

b) Elencar os pontos positivos e negativos, analisando o que está dando certo e o que precisa ser melhorados.

c) Utilizar-se dos indicadores para corrigir rumos, otimizar e potencializar a busca dos resultados pretendidos e planejadas.

d) Os resultados de eficácia do plano de gestão poderão ser aferidos por diferentes instrumentos, tais como: pesquisa de satisfação dos alunos, das famílias, dos funcionários e docentes que atuam na unidade escolar; índice de matrículas efetivadas no ano letivo ou de evasão escolar e desempenho acadêmico dos estudantes por meio das avaliações internas e externas como Material apostilado SIM, Saesp, Saeb, Avaliação de Fluência Leitora, CNCA e outras aderidas pela Secretaria Municipal de Educação.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministério de Educação e Cultura. LDB- Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996

GONÇALVES, Antonio Felix. Projeto Político Pedagógico, Rosana, p.2014.

GONÇALVES, Antonio Felix. Regimento Escolar, Rosana, p. 2014.

Rosana, 08 de Março de 2025.